

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Черепухина Светлана Васильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2021 06:32:05

Уникальный программный ключ:

aead205ffb6b368a3681057274b207648e13d62e9e97516913e78916c513ed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рассмотрена на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 14
от « 25 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
С.В. Черепухина
« 25 » мая 2021г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
Базовая подготовка**

Специальность **36.02.02 ЗООТЕХНИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 505
на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **зоотехник**

Форма обучения – **очная**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Равис - Птицефабрика Сосновская»

А.Н. Косилов

« 14 » мая 2021г.

Генеральный директор
ООО «Чепаркульская птица»

Д.А. Пырников

« 14 » мая 2021г.

Троицк
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, специальность 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 505.

Разработчики:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Жукова О.Г., зам.директора по воспитательной работе (СПО);

Лушникова Н.А., зав. отделением биотехнологии и экономики;

Смирнова С.И., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Бухарова В.Г., преподаватель.

Рецензии:

Щербакова Н.В., главный зоотехник ООО «Равис- Птицефабрика Сосновская»

Рождественская Э.Р., ведущий зоотехник ООО «Чебаркульская птица»

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от «21» мая 2021г.

Предметно-цикловой методической комиссией

по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 4 от «26» апреля 2021г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	5
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.6. Участники реализации ППССЗ	5
1.7. Срок получения образования, объем образовательной программы	6
1.8. Список разработчиков ППССЗ	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Основные виды деятельности выпускника	6
3 . Требования к результатам освоения ППССЗ	7
3.1. Общие компетенции	7
3.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	8
4.1. Учебный план, календарный учебный график	8
4.2. Рабочая программа воспитания	9
4.3. Календарный план воспитательной работы	10
4.4. Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)	10
4.5. Перечень рабочих программ практик	14
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	15
5.1. Требования к кадровому обеспечению	15
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	15
5.3. Требования к информационному обеспечению	16
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	17
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	17
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	18
6.2. Организация государственной итоговой аттестации	19
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	20
7. Характеристика социокультурной среды	20
8. Приложения	21

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния от 12.05.2014 г. № 505;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Положение «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена» (ЮУрГАУ -П 11-04/03-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-74/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;

- Положение «О практической подготовке обучающихся» (ЮУрГАУ-П-05-01-91/02-20); протокол № 4 от 01.12.2020 г.;

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ» (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);

- Положение «О фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П- 11-02/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П - 11-03/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.;

- Положение «О присвоении квалификации по профессии рабочего или должности служащего, рекомендуемого в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена» (ЮУрГАУ-П-11-75/02-20); протокол № 2 от 29.09.2020 г.;

- Положение «О выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ -П-11-62/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.;

- Положение «О языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П-11-70/02-20); протокол № 6 от 29.12.2020 г.

1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.02 Зоотехния с квалификацией зоотехник проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 36.02.02 Зоотехния с квалификацией зоотехник существует как в регионе, так и в целом по России.

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехник для получения квалификации зоотехник: среднее общее образование.

1.4 Цели реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки, присваивается квалификация зоотехник.

1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния участвуют предприятия и организации по организации и выполнению работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Равис -птицефабрика Сосновская»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Нижняя Санарка»;
- Договор о взаимном сотрудничестве ООО «Чебаркульская птица» п. Тимирязевский.

1.7 Срок получения образования, объем образовательной программы

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по ППССЗ и составляет для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Общая трудоемкость ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

Вахмянина С.А., зам. директора по учебной работе (СПО);

Жукова О.Г., зам. директора по воспитательной работе (СПО);

Лушников Н.А., зав. отделением биотехнологии и экономики;

Смирнова С.И., председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности «Зоотехния» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния согласована с представителями работодателей:

Косилов А.Н., генеральный директор ООО «Равис- Птицефабрика Сосновская»;

Пырников Д.А., генеральный директор ООО «Чебаркульская птица».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (профессия рабочего 17503 Птицевод)

Приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехник

(«Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена»)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния - зоотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

В результате освоения ППСЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

2. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

3. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку ухода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 36.02.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 32596 от 05.06.2014) (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки на базе среднего общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в объеме 68 часов, из которых 48 часов отведено на изучение основ военной службы. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы.

Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель проводятся при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, уроков, всех видов практики и выполнении курсовой работы.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.02 Зоотехния предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть. Этот объём

часов был распределен пропорционально объёму часов на каждый учебный цикл. В профессиональном цикле увеличен объем времени, выделяемый ФГОС по специальности на освоение обязательных дисциплин и профессиональных модулей. В учебном плане из вариативной части отведен объем учебного времени на профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обучающиеся осваивают профессию рабочего 17503 Птицевод в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена. (Приложение к ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния).

Календарный учебный график (Приложение 1) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях соответствуют трудоемкости ППССЗ, приведенной в ФГОС СПО

Календарным учебным графиком предусмотрено начало учебного года с 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2 Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания (Приложение 2) отражены цели, задачи и направления воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Направления деятельности:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
4. Формирование духовно-нравственного воспитания.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.
6. Профессиональная мотивация обучающихся.
7. Развитие студенческого самоуправления.
8. Социальное партнерство.

4.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательных мероприятий (Приложение 3) содержит сведения о воспитательных мероприятиях в течение учебного года по всем направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания.

4.4 Перечень рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Рабочие программы по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с примерными программами, рекомендованными федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- паспорт рабочей программы дисциплины: область применения рабочей программы; место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации дисциплины: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Таблица 2. Рабочие программы дисциплин

Индекс	Наименование программы
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Рабочая программа дисциплины ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии
ОП.04	Рабочая программа дисциплины ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Рабочая программа дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Рабочая программа дисциплины ОП.08 Информационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОП.09	Рабочая программа дисциплины ОП.09 Охрана труда
ОП.10	Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии
ОП.12	Рабочая программа дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Таблица 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Индекс	Наименование программы
Общеобразовательный учебный цикл	
БД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.01 Русский язык
БД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.02 Литература
БД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.03 Иностранный язык
БД.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.04 История
БД.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.05 Обществознание
БД.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.06 Математика
БД.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.07 Физика
БД.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.08 Физическая культура
БД.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.10 Экология
БД.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.11 География
БД.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.12 Астрономия
БД.13	Аннотация к рабочей программе дисциплины БД.13 Родная литература
ПД.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.01 Химия
ПД.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.02 Биология
ПД.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПД.03 Информатика
ПОО.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОО.01 Введение в специальность
ПОО.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ПОО.02 Русский язык и культура речи
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена
ОП.03	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии
ОП.04	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.08	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Охрана труда
ОП.10	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии
ОП.12	Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей и аннотации к ним (Приложение 4) разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля: область применения программы; цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля; формы аттестации;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля: тематический план профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, запланированного уровня их освоения, а также виды работы, в том числе: урок; практические занятия; лабораторные занятия; консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена); предусмотренные программой виды внеаудиторной (самостоятельной) работы);
- условия реализации программы профессионального модуля: требования к материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения, включающее перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; общие требования к организации образовательного процесса; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю; кадровое обеспечение образовательного процесса);
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля-вида профессиональной деятельности: освоенные профессиональные и общие компетенции, основные показатели оценки результата; формы и методы контроля и оценки.

Таблица 4. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс	Наименование программы
ПМ.01	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 5. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Индекс	Наименование программы
ПМ.01	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01

	Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.5 Перечень рабочих программ практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель проводятся при освоении обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа учебной практики направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности: и преддипломной практики. В соответствии с программами практик содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому профессиональному модулю ППССЗ и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень программы практик и аннотации к ним (Приложение 4) представлены в таблицах.

Таблица 6. Рабочие программы практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика
УП.05.01	Программа учебной практики УП.05.01 Учебная практика
ПП.01.01	Программа производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Программа производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Программа производственной практики ПП.03.01 Производственная

	практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Программа производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

Таблица 7. Аннотации к рабочим программам практик

Индекс	Наименование программы
УП.01.01	Аннотация к программе учебной практики УП.01.01 Учебная практика
УП.02.01	Аннотация к программе учебной практики УП.02.01 Учебная практика
УП.03.01	Аннотация к программе учебной практики УП.03.01 Учебная практика
УП.04.01	Аннотация к программе учебной практики УП.04.01 Учебная практика
УП.05.01	Аннотация к программе учебной практики УП.05.01 Учебная практика
ПП.01.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.02.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Аннотация к программе производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Аннотация к программе производственной практики ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические кадры, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Сведения о кадровом обеспечении ППСЗ представлены в справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.02 Зоотехния, очная форма обучения (Приложение 5).

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется в кабинетах и лабораториях согласно требованиям ФГОС СПО. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведен в таблице 8.

Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений отражено в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена специальность 36.02.02 Зоотехния (Приложение 6).

Таблица 8. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4.	Экологических основ природопользования;
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории	
1.	Анатомии и физиологии животных;
2.	Микробиологии, санитарии и гигиены;
3.	Кормопроизводства;
4.	Кормления животных;
5.	Биотехники размножения, акушерства и гинекологии;
6.	Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
7.	Технологии первичной переработки продукции животноводства;
8.	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	Стрелковый тир (электронный).
Залы	
1.	Библиотека;
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
3.	Актный зал.

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы:

1. БИО: журнал для специалистов птицеводческих и животноводческих хозяйств
2. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
3. Животноводство России

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к

современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

1. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
<https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
6. Информационная справочная система (ИСС) «Техэксперт»
7. Автоматизированная справочная система (АСС) «Сельхозтехника»

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. Microsoft Office Basic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методическое обеспечение программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представлено в Приложении 7.

5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей отражены активные и интерактивные формы обучения, используемые в образовательном процессе: деловая игра, ролевая игра; метод проектов; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам и профессиональным модулям разрабатываются в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (ЮУрГАУ-П - 11-03/02-21), протокол № 8 от 25.02.2021 г.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице. (Приложение 8).

Таблица 9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Индекс	Наименование оценочных материалов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования
Профессиональный учебный цикл	
ОП.01	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных
ОП.02	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.02 Микробиология,

	санитария и гигиена
ОП.03	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Основы зоотехнии
ОП.04	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
ОП.05	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.07	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.08	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Охрана труда
ОП.10	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Основы ветеринарии
ОП.12	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
ПМ.02	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства
ПМ.03	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
ПМ.04	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
ПМ.05	Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6.2 Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Технология мяса и мясных продуктов.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Председатель ГЭК, утверждается Министерством сельского хозяйства

Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК вводятся представители работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации для проведения итоговых аттестационных испытаний по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния представлена в виде отдельных документов (Приложение 9).

6.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018, актуализированное 06.04.2020 г) и соответственно в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по специальности совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями и утверждаются на заседании кафедры. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты, представители работодателей.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования является неотъемлемой частью учебного процесса и проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательных мероприятий.

Социальная составляющая социокультурной среды направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся и включает:

- оказание материальной помощи;
- назначение социальной стипендии;
- социальную поддержку обучающихся, относящихся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя;
- контроль за соблюдением социальных гарантий обучающихся;
- содействие социальной адаптации первокурсников к условиям обучения в Университете.

Материальной базой социокультурной среды являются: актовый зал; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный). Функционируют объекты социально-бытовой сферы. Имеются столовая, общежития.

Основные формы организации воспитательного процесса:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах;
- мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая поддержка.

Управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе (СПО). За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей. Методическое сопровождение воспитательной работы в группах осуществляет методическое объединение классных руководителей

Совет родителей оказывает помощь в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семь, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни.

Обучающиеся активно сотрудничают с МКУ «Приют», МКУ «Центр помощи детям» города Троицка, ПОУ «Троицкая школа ДОСААФ», городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя: проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний; организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности; проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Организован военно-патриотический клуб «Содружество». Участники клуба неоднократно становились победителями и призерами городских чемпионатов «Знай оружие!» «Школа мужества!» в городской военно-патриотической игре «Зарница». Успешно участвуют студенты во всех городских конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу со студентами, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. В спортивном коллективе выросли 14 кандидатов в мастера спорта, подготовлено 9 спортсменов-разрядников. На протяжении нескольких лет обучающиеся лидируют по выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учебных заведений города. Свыше ста человек награждены знаком отличия.

Организованы и успешно функционируют 5 спортивных секций:

- Легкая атлетика.
- Волейбол.
- Баскетбол.
- Настольный теннис.
- Лыжный спорт.

В спортивных секциях занимаются более 200 обучающихся.

Проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения

8. Приложения.

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочая программа воспитания.

Приложение 3. Календарный график воспитательных мероприятий

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и аннотации к рабочим программам.

Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Приложение 6. Справка о материально-техническом обеспечении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

Приложение 7. Учебно - методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Приложение 8. Фонды оценочных средств.

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 10. Справка о финансовых условиях реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

